**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Руководитель МО учителей начальных классов:

Адодина Вера Алексеевна

**Методическая тема школы:**

**«Построение индивидуального образовательного пространства для учащихся 1-11классов при переходе на ФГОС».**

**Цель:**

Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, уменьшая дозировку домашнего задания, формировать ключевые компетентности обучающихся.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
3. Расширять тематический диапазон каждого занятия учителями начальной школы. Проводить уроки в системе, добиваясь многократной проработки учащимися цельной учебной темы на нескольких занятиях, объединённых единой логикой достижения учебно-воспитательных целей и задач.
4. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
5. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

 акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;

1. продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
2. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;

- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;

- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

-организация работы с одаренными детьми;

-презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

 **Формы работы МО**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Коррекционная работа с учащимися

|  |
| --- |
|  |
| Месяц | Заседания МО | Методическаяработа | Внутришкольные вопросы | Ответственные |
| август- октябрь | Заседание № 1 Тема: Организационное заседаниеПовестка:1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного  методического объединения учителей начальных классов на 2018/19 учебный год. 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3.Рассмотрение и рекомендации  по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.5.Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  |  -банк данных об учителях;-проведение вводных контрольных работ;-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.    | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;- качество составления календарно-тематических планов по предметам;-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;- корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов;-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;- составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2018/19 учебный год;- оформление личных дел учащихся 1 классов   | Зам. директора по УВР НШ,руководитель МО, учителя  |
| Ноябрь-декабрь | Заседание № 2 Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОСПовестка:1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2.Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)..   | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;- отчет учителей по темам самообразования;- рассмотрение Положения  об  аттестации  пед.кадров;- посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ;- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено    | -посещение уроков в  первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»- анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями; -сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра;- мониторинг техники чтения     | зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя НШ |
| Январь - февраль | Заседание №3 Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.Повестка: 1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.3.Личностная компетентность школьника и методы еѐ оценивания. | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); |   -сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра;- участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике | Зам.директора по УВР НШ,руководитель МО, учителя  |
| Март - апрель | Заседание № 4Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»Повестка:1. Развитие нравственных качествличности ребенка средствамиучебных предметов (литературноечтение и окружающий мир).2. Воспитание моральных качествучащихся во внеклассной работе.3. Формирование УУД во внеурочной деятельности. |  -представление системы своей работы аттестующимися учителями;- проведение Недели предметных олимпийских игр    |   - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. |  Зам.директора по УВР НШ,руководитель МО, учителя НШ  |
| Май | Заседание № 5Тема:«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  | -рассмотрение УМК на новый учебный год;- оформление заказа учебников на следующий учебный год  | -административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам   за год;- ВПР-мониторинг техники чтения;-отчет о прохождении программы по предметам;- оформление документации;-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;- сдача отчётов по результатам 3 учебного триместра и года;- оформление личных дел учащихся | Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя |