# Урок литературного чтения в 4 классе

# Е.И. Чарушин «Кабан» с использованием элементов технологии развития критического мышления через чтение и письмо

**Цели*:*** 1.Расширить знакомство с творчеством Е.И.Чарушина на материале рассказа « Кабан ». Учить работать с художественным текстом.

2) Формировать навыки осознанного , выразительного чтения, навыки работы с художественным текстом, развивать речь, формировать навыки работы в группе.

3) Способствовать воспитанию бережного, заботливого отношения к животным; воспитывать волевые черты характера.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**II.Вводная часть**

**1.Проверка домашнего задания.**

**2.Постановка цели урока.**

**-Прочитайте тему урока.**

**- Что нужно узнать на уроке?**

**- Чему научиться?**

**Верите ли вы…**

**- что прочитаете сегодня веселый поучительный рассказ?**

**- Что можно научиться плавать, держась за хвост тюленя?**

**-Можно научиться понимать животное по его мимике, поведению?**

**- Можно жить в деревне и мечтать дрессировать кенгуру?**

**III. Основная часть.**

**1.Актуализация знаний об авторе произведения.**

**- Знакомо ли вам имя этого писателя?**

**-Что вы о нем знаете?**

**Чтение текста с биографическими данными Е.И. Чарушина.**

**Прием «Инсерт»+ прием «Антиципация» (чтение текста с пропущенными буквами)**

**Читая биографию автора, отмечайте кружочком те факты, которые вам были известны, + - те факты, о которых вы узнали, знак ! поставьте, если вас что-то удивило, ? – если что-то непонятно.**

**- Что вы уже знали о Е.И. Чарушине?**

**-Что было новым для вас в его биографии?**

**-Что вас удивило?**

**2. Прием «Ключевые слова»**

**-Работа над заголовком рассказа.**

**-Как вы думаете, о чем будет рассказ?**

**-Каким должен быть человек, чтобы точно передать повадки животного, его характер?**

**-Прочитайте ключевые фразы из рассказа.**

**-Какие чувства они у вас вызывают?**

**-Попробуйте предугадать, какие события будут происходить в рассказе?**

**- Каким будет этот рассказ: веселым, страшным, трагическим, поучительным?**

**3. Чтение рассказа. Прием «Чтение с остановками»+ словарная работа (объяснение непонятных слов и выражений).**

**4. Работа над содержанием рассказа.**

**-Где происходит действие рассказа?**

**-Каких животных описывает автор?**

**- Что нового о поведении животных вы узнали?**

**- Почему автор пришел в зоосад рано?**

**5. Выборочное чтение.**

**- Как изменяется эмоциональное состояние автора?**

**-Какой момент в рассказе самый напряженный?**

**- Какие уроки преподнес вам автор рассказа? (обсуждение в парах, в четверках)**

**IV. Заключительная часть.**

**-Что узнали на уроке?**

**-Чему научились?**

**-Выставление оценок.**

**Домашнее задание:**

**1 вариант: Читать рассказ, подобрать пословицы и поговорки к нему.**

**2 вариант: Читать рассказ, составить план рассказа.**