**Классный час «Риск –версия «Воинская слава России»**

**Цели: 1**. Познакомить с представителями воинской славы России в разных исторических периодов.

2. Формировать интерес к истории, к изучению исторических личностей. Формировать навык работы в группе.

3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее историю.

**Подготовительная работа.**

Дети делятся на группы (по 4 человека).

Вопросы группам сообщаются за 3 дня до классного часа. Ответы ищут самостоятельно.

Каждая группа представляет инсценировки об известных российских полководцах.

Во время классного часа группы отвечают на вопросы. Если группа отвечает на вопрос без подготовки, она получает 5 баллов. Если с подготовкой, то 3 балла. Если берет подсказку 2 балла.

**Ход классного часа.**

**1.Вступительное слово учителя.**

История нашей страны насчитывает не одно столетие. И всегда у России было много врагов. В средние века Росси досаждали монголо-татары, крестоносцы. В 16-19 веке Россия тоже много воевала: и со шведами, и с французами, и с немцами, и с турками. В 20 веке Россия пережила самую страшную войну – Великую Отечественную. Воевали русские много, но никогда не были захватчиками. Наша армия всегда отстаивала независимость нашего народа. Сегодня мы поговорим о наших защитниках. Вспомним, что знаем о них, и, конечно узнаем о них много нового.

**Тур первый «Древняя Русь».**

**Вопрос 1.** Назовите самых известных русских богатырей. (1 богатырь – 1балл)

**Вопрос 2**

С каким оружием изображен Алеша Попович на картине В. Васнецова «Богатыри»?

Варианты ответов: 1. Копье. 2. Меч. 3. Лук.

**Вопрос 3**

Инсценировка

Деревенский дом. Хозяйка стряпает. Маленький мальчик играет – скачет на палке-лошадке. Заходит девочка.  
Девочка. Ой, матушка, колокола раззвонились нынче! Праздник, что ли, какой? Народ веселится.  
Матушка. Так как же не праздник? У князя-то нашего Всеволода Большое Гнездо еще один внук родился, еще один защитник будет земли нашей. Вот подрастет чуть, отец его на коня посадит и деревянный меч в руки даст.  
Мальчик. И я хочу защитником быть, меч хочу!  
Матушка. Погоди, отец с работы вернется, сделает тебе меч липовый. Пойдемте и мы на улицу выйдем.  
Надевают платки на голову и выходят.

Какой великий полководец родился в 1220 году?

Варианты ответов: 1. Александр Невский. 2. Дмитрий Донской. 3. Ярослав Мудрый.

**Игра «Удачное путешествие»**

После каждого тура вызываются по 1 ребенку из команды. В руках у них капсулы от киндер-сюрпризов, соответствующие названию команды. Дети под музыку бегут вокруг круга с цветными секторами. Музыка резко обрывается. Участник этой игры, чей киндер-сюрприз по цвету совпал с цветом сектора, на котором стоит, приносит своей команде дополнительные 100 верст.

**Тур II «17-19 век»**

**Инсценировка**

Девушка-крепостная чистит самовар, напевая под нос какую-то песенку. Вбегает вторая девушка.  
Девушка 1. Ой, что я сейчас видела! Ваш молодой барин скинул тулуп и в прорубь – бултых!  
Девушка 2. Ну и что же?  
Девушка 1. Заболеет!  
Девушка 2. Нет, он это каждый день делает и зимой, и летом. Уж как решил, так и будет. Хороший у нас барин, вот только уедет скоро в армию служить.  
Девушка 1. А что так грустно? Ну и что, что армия?.. Погоны, усы – генерал!  
Девушка 2. Да, генерал! Наш-то барин рядовым пойдет!  
Девушка 1. Это еще почему?  
Девушка 2. В господских семьях как: родился мальчик – его сразу в армию записывают. Он еще с няньками гуляет, а числится лейтенантом. Барский сынок растет – растут его чины да звания. А наш барин так много болел в детстве, что его родители решили: никогда не будет их сын военным. Не стали его никуда записывать. Но наш барин что решит, так тому и быть. Уйдет в армию рядовым.  
Девушка 1. Ну надо же, какой упорный!  
Девушка 2. Ладно, некогда мне тут с тобой, пора самовар ставить.  
Уходит.

**Вопрос 1**

О ком из полководцев шла речь в этой сценке?

Варианты ответов: 1. Суворов. 2. Ушаков. 3. Нахимов.

**Вопрос 2**

Ученик рассказывает:

По настоянию Петра I боярская дума в октябре 1696 года приняла решение: «Морским судам быть!» В ту пору государева казна была пуста.  
Петр I опять обратился к Думе. В ноябре 1696 года боярской думе пришлось принять решение: владельцы крестьянских дворов, монастыри и люди, имевшие крепостных крестьян, должны были организовать так называемые компании. К началу 1697 года были созданы 52 такие компании, обязанные в течение года за свой счет построить по кораблю и направить по одному плотнику в центр кораблестроения.

Город, в котором был центр кораблестроения.

Варианты ответов: 1. Архангельск. 2. Воронеж. 3. Санкт-Петербург.

**Инсценировка**

Два солдата русской армии разговаривают.

- Что, Иван, невесел? О чем призадумался?

- Да как тут веселиться? Уж какую неделю от проклятого француза отступаем… Неужто и Москву-матушку отдадим Наполеону?

- Да брось, Иван! Теперь все наши дела наладятся. Я давеча от адьютанта слыхал, что едет к нам новый главнокомандующий. Уж с ним-то мы зададим жару французишкам!

- Да ты что!? Побегу своих товарищей обрадую.

**Вопрос 3**  Назовите военачальника, руководящего войсками в войне 1812 года.

Варианты ответов: 1. Багратион. 2. Суворов.  3. Кутузов.

**Тур III «Век 20»**

**Вопрос 1**

Блокада какого города во время Великой Отечественной войны длилась 900 дней?

Варианты ответов: 1. Брест. 2. Ленинград. 3. Одесса.

**Вопрос 2**

На доске – фотографии героев Советского Союза. Выберите портрет трижды Героя Советского Союза.

Варианты ответов: 1. Кожедуб. 2. Матросов. 3. Губайдуллин.

**Вопрос 3**  Решающее сражение в Великой Отечественной войне произошло под Сталинградом. Как сейчас называется этот город?