**Повестка дня:**

1.Особенности обучения по ФГОС.

2. Задачи родителей по адаптации детей к условиям обучения в начальной школе.

3. Организационные вопросы:

А) Выборы классного родительского комитета.

Б) Обсуждение плана работы на год

Ход собрания

**1.Особенности обучения по ФГОС**

Найти отличия современных детей от родителей, когда они находились в этом возрасте.

- возросшая информированность детей;

Как следствие -расширение кругозора, рост эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Найдите + и – в этой ситуации.

Как дети получают эту информацию?

Как следствие – низкая культура чтения, трудности в обучении, невозможностью смыслового анализа текстов различных жанров, неспособностью сформировать внутренний план действий.

- ограниченное общение со сверстниками

Как следствие – затруднение освоения детьми системы моральных норм и взаимоотношений, которое препятствует формированию коммуникативной компетентности, эмоциональной отзывчивости, толерантности и др.

- отсутствие деятельности в детских и подростковых организациях;

Как следствие – отсутствие возможности приобрести опыт коллективных взаимоотношений: сотрудничества и взаимопомощи, бескорыстного труда на благо общества.

Введение новых ФГОС позволять избежать негативных моментов, которые были перечислены.

Что такое ФГОС. Это новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Отличительной особенностью нового стандарта является:

- системно-деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

- отказ от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения; они сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов;

- в ходе учебной деятельности у учащихся будут сформированы три группы универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

- наличие внеурочной деятельности.

Примеры системно-деятельного подхода

**2. Задачи родителей по обеспечению успешной адаптации к условиям обучения в начальной школе.**

**Обеспечение оптимального режима дня.**

- сон не менее 9-10 часов;

- чередование отдыха и умственной деятельности;

- минимальное просматривание телепередач и игр с компьютером, (особенно перед сном)

**Полноценное сбалансированное питание.**

**Всесторонняя поддержка ребенка.**

**3. Организационные вопросы.**

**- Выборы родительского комитета.**

**- Организация учебной деятельности.**

1. В течение сентября по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут.

2. Проведение уроков в режиме максимальной двигательной активности с целью предупреждения переутомления детей.

3. С октября по 4 урока в день и 1 занятию внеурочной деятельностью.

**План на год**

**Родительские собрания**

**Сентябрь**

Особенности обучения по новым ФГОС. Адаптация ребенка к условиям обучения в начальной школе»

**Октябрь**

 Особенности развития детей семилетнего возраста.

**Декабрь**

«Учусь учиться» (методические рекомендации по организации учебной деятельности)

**Февраль**

Роль родителей в формировании навыков чтения у первоклассников.

**Май**

Итоги года

**Внеурочная деятельность**

**Эстетическое направление**

1.«В стране этикета»

2. «Красота своими руками»

**Спортивно-оздоровительное**

1.«Уроки правильного питания»

2.«Чемпион»

**Духовно- нравственное**

1.«Дорогою добра»